

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Кировский школа-интернат,  
реализующая адаптированные образовательные программы»**



Утверждаю  
Директор школы  
О.М. Жукова

от 01 ноября 2019г

**Учебный план начального общего образования**

**обучающихся с задержкой психического развития для 1доп класса (1 год обучения)**

**(вариант 7.2) 5 лет обучения**

| Предметные области                 | Учебные предметы      | 1 доп класс (1 год обучения) |                 |             |              | Формы промежуточной аттестации                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                       | сентябрь - октябрь           | ноябрь- декабрь | Январь- май | Всего за год |                                                                                                                                  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык          | 2/16                         | 3/24            | 3/51        | 91           | В 1 доп классе используется качественная оценка, которая базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. |
|                                    | Литературное чтение   | 2/16                         | 3/24            | 3/51        | 91           |                                                                                                                                  |
| Родной язык и литературное         | Родной язык (русский) | -                            | -               | -           | -            | Центральным результатом является проявление значимых предпосылок                                                                 |

|                                             |                                             |        |      |      |    |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| чтение на родном языке                      | Литературное чтение на родном языке         | -      | -    | -    | -  | учебной деятельности не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителей, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителями и одноклассниками. |
| Иностранный язык                            | Иностранный язык (английский)               | -      | -    | -    | -  | Этапы отслеживания динамики развития:                                                                                                                                                        |
| Математика и информатика                    | Математика                                  | 2/16   | 3/24 | 3/51 | 91 | Сентябрь – комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика.                                                                                                                          |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                              | 0,5/4  | 1/8  | 2/34 | 46 | Декабрь – ПМПК школы по вопросам успешности адаптации и уровня формирования                                                                                                                  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | -      | -    | -    | -  | общеучебных навыков, формирования СИПР.                                                                                                                                                      |
| Искусство                                   | Музыка                                      | 0,25/2 | 1/8  | 1/17 | 27 | Февраль - ПМПК школы по вопросам формирования                                                                                                                                                |
|                                             | Изобразительное искусство                   | 0,25/2 | 1/8  | 1/17 | 27 | списка учащихся нуждающихся в                                                                                                                                                                |

|                                                                                |                        |               |               |               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология                                                                     | Технология             | 1/8           | 1/8           | 1/17          | 33         | Дополнительном<br>исследовании специалистов<br>ПМПК района, области.<br><br>Апрель - ПМПК школы по<br>вопросам оценки динамики<br>индивидуального развития<br>каждого обучающегося.<br><br>Май – Диагностические<br>работы по всем предметам<br>всего учебного плана. |
| Физическая<br>культура                                                         | Физическая<br>культура | 3/24          | 3/24          | 3/51          | 99         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Итого</b>                                                                   |                        | <b>11/88</b>  | <b>16/128</b> | <b>17/289</b> | <b>505</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Часть, формируемая участниками<br/>образовательных отношений</i>            |                        |               |               |               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Литературное чтение                                                            |                        | 1/8           | 2/16          | 1/17          | 41         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Русский язык                                                                   |                        | 2/16          | 1/8           | 2/34          | 58         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Математика                                                                     |                        | 1/8           | 1/8           | 1/17          | 33         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Итого                                                                          |                        | <b>4/32</b>   | <b>4/32</b>   | <b>4/68</b>   | <b>132</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Максимально допустимая недельная<br>нагрузка (при 5-дневной учебной<br>неделе) |                        | <b>15/120</b> | <b>20/160</b> | <b>21/357</b> | <b>637</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Пояснительная записка**

### **К учебному плану ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

#### **/адаптированная основная общеобразовательная программа**

#### **начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2. 1 доп класс**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим рабочего времени для учащихся 1 доп. класса определяется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 и внесенными изменениями от 24 ноября 2015 года № 81, предусматривающих использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии( в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут; ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 минут, а также «динамичную паузу»(большую перемену) в середине учебного дня.

С учетом «ступенчатого» режима обучения обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана реализуется за 637 часов в год

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

представлена в учебном плане следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» в 1 доп. классе представлен в объеме – 2 часа (сентябрь-октябрь), 3 часа – (октябрь-ноябрь), 3 часа (январь-май)

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1 доп. классе представлен в объеме – 2 часа(сентябрь-октябрь), 3 часа – (октябрь-ноябрь), 3 часа (январь-май)

#### **2. «Математика и информатика»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Математика» в 1 доп. классе представлен в объеме – 2 часа (сентябрь-октябрь), 2 часа – (октябрь-ноябрь), 3 часа (январь-май)

### **3. «Обществознание и естествознание»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 0,25 часа (сентябрь-октябрь), 1 часа – (октябрь-ноябрь), 2 часа (январь-май)

### **4. «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» в 1 доп классах представлен в объеме – 0,25 часа (сентябрь-октябрь), 1 часа – (октябрь-ноябрь), 1 часа (январь-май)

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1 доп классах представлен в объеме – 0,25 часа (сентябрь-октябрь), 1 часа – (октябрь-ноябрь), 1 часа (январь-май)

### **5. «Технология»**

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 1 доп классе представлен в объеме – 1 час (сентябрь-май)

### **6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в учебном плане предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 доп классе представлен в объеме – 3 часа.

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебном плане в части формируемой участниками образовательных отношений были введены дополнительные часы, увеличивающие учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, что связано с психическими особенностями детей с ЗПР

- «Русский язык» - выделено 2 часа в неделю в 1 доп.
- «Литературное чтение» - выделен 1 час в неделю в 1 доп классе.
- «Математика» - выделен 1 час в неделю в 1 доп классе.

### Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 5 лет обучения

| Предметные области | Учебные предметы<br>классы | 1 класс<br>(2 год обучения) |       | 2 класс     |       | 3 класс     |       | Формы промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                            | В<br>неделю                 | В год | В<br>неделю | В год | В<br>неделю | В год |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    |                            |                             |       |             |       |             |       | Промежуточная аттестация в 1 доп и 1 классах нацелена на определение индивидуальной динамики освоения образовательной программы по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностики по окончании класса. Используется безотметочная уровневая шкала оценивания (низкий, |

|                                                   |                                     |   |    |   |     |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|-----|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                     |   |    |   |     |   | средний, высокий уровни). |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                        |   | 66 | 3 | 102 | 3 | 102                       | Сентябрь- административный входной диктант с грамматическим заданием<br>Октябрь, март – контрольный диктант<br>Декабрь - административный промежуточный диктант с грамматическим заданием<br>Апрель – комплексная контрольная работа<br>Май – итоговый административный диктант |
|                                                   |                                     | 2 |    |   |     |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                   | Литературное чтение                 | 2 | 66 | 3 | 102 | 3 | 102                       | Сентябрь, декабрь, май – административная проверка техники чтения и навыков работы с текстом.                                                                                                                                                                                   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)               | 1 | 33 | 1 | 34  | - | -                         | Тестовые работы по определению уровня овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.                                                                                        |
|                                                   | Литературное чтение на родном языке | 1 | 33 | 1 | 34  | - | -                         | Тестовые задания для выявления необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития.                                                                                                                                           |



|                                             |                                             |   |    |   |     |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---|----|---|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык                            | Иностранный язык (английский)               | - | -  | - | 1   | 34 | Сентябрь – диагностическая работа<br>Октябрь, декабрь, март- контрольные тестовые работы для определения сформированности ЗУН по изученному материалу.<br>Май – административная контрольная работа. |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Математика и информатика                    | Математика                                  |   | 99 | 3 | 102 | 3  | 102                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь- административная входная контрольная работа<br>Октябрь, март- контрольная работа<br>Декабрь административная промежуточная контрольная работа<br>Апрель – комплексная контрольная работа<br>Май – итоговая административная контрольная работа |
|                                             |                                             | 3 |    |   |     |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                              | 2 | 66 | 2 | 68  | 2  | 68                                                                                                                                                                                                   | Октябрь, декабрь, март – тематический контроль<br>Май - административная контрольная работа                                                                                                                                                              |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | -  | - | -   | -  | -                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                             | Музыка                                      | 1 | 33 | 1 | 34  | 1  | 34                                                                                                                                                                                                   | Октябрь, декабрь, март, май текущий контроль                                                                                                                                                                                                             |
| Искусство                                   | Изобразительное искусство                   | 1 | 33 | 1 | 34  | 1  | 34                                                                                                                                                                                                   | Октябрь, декабрь, март, май текущий контроль                                                                                                                                                                                                             |
| Технология                                  | Технология                                  | 1 | 33 | 1 | 34  | 1  | 34                                                                                                                                                                                                   | Октябрь, декабрь, март - текущий контроль<br>Май – диагностическая контрольная                                                                                                                                                                           |



|                                                                          |                     |           |            |           |            |           |             |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                     |           |            |           |            |           |             | работа                                                                                             |
| Физическая культура                                                      | Физическая культура |           | 99         | 3         | 102        | 3         | 102         | Октябрь, декабрь, март – контроль по разделам программы                                            |
|                                                                          | 3                   |           |            |           |            |           |             | Октябрь, декабрь, март – диагностический контроль, выполнение теоретических и практических заданий |
| <b>Итого</b>                                                             |                     | <b>17</b> | <b>561</b> | <b>19</b> | <b>646</b> | <b>19</b> | <b>646</b>  |                                                                                                    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          |                     | 4         | 132        | 4         | 136        | 4         | 136         |                                                                                                    |
| Литературное чтение                                                      |                     | 1         | 33         | 1         | 34         | -         | 34          |                                                                                                    |
| Русский язык                                                             |                     | 2         | 66         | 1         | 34         | 2         | 68          |                                                                                                    |
| Математика                                                               |                     | 1         | 33         | 2         | 68         | 2         | 68          |                                                                                                    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                     | <b>21</b> | <b>693</b> | <b>23</b> | <b>782</b> | <b>23</b> | <b>782</b>  |                                                                                                    |
| Количество часов за 4 года обучения                                      |                     |           |            |           |            |           | <b>2894</b> |                                                                                                    |

## Пояснительная записка

### к учебному плану ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

#### /адаптированная основная общеобразовательная программа

#### начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

Учебный план начального общего образования образовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций является:

— Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Министром России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

— СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189.

— СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10.07.2015 № 26.

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные

сроки обучения. Обучений детей с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного и здоровьесберегающего подходов,

и индивидуальных обучения.

Учебный план ФГОС НОО реализуется в 1 доп. - 4 классах. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 5 лет. Сроки получения начального общего образования обучающихся с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **7. «Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

представлена в учебном плане следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме в 1 классе – 2 часа, во 2, 3 кл – 3 часа.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме в 1 классе – 2 часа, во 2 кл – 3 часа

#### **8. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в учебном плане следующими предметами: «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

Учебный предмет «Родной русский язык» в 1 классе представлен в объеме – 1 час в неделю (изучение предмета начинается со 2 четверти), во 2 классе – 1 час.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном русском языке» в 1, 2 классах представлен в объеме – 1 час в неделю

## **9. «Иностранный язык»**

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 3 классе представлен в объеме – 1 час

## **10. «Математика и информатика»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Математика» 1, 2, 3 классах представлен в объеме – 3 часа.

## **11. «Обществознание и естествознание»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 1 час в 1, 2, 3 классах.

## **12. «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» в 1, 2, 3 классах представлен в объеме – 1 час.

## **13. «Технология»**

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 1, 2, 3 классах представлен в объеме – 1 час.

## **14. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в учебном плане предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1, 2, 3 классах представлен в объеме – 3 часа.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебном плане в части формируемой участниками образовательных отношений были введены дополнительные часы, увеличивающие учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, что связано с

психическими особенностями детей с ЗП

- «Русский язык» - выделен 1 часа в неделю во 2 классе и 2 часа в неделю в 1, 3 классах.

- «Математика» - выделен 1 час в неделю в 1 классах, 2 часа в неделю во 2, 3 классах

### **Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения**

Задачи:

1. оценивания результатов освоения обучающимися АООП НОО обучающихся с ЗПР в виде оценки предметных знаний (предметные результаты);

2. определение уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Объектом оценки **предметных результатов** является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

В систему оценки предметных результатов входят:

- опорные знания по предметам, которые включают в себя ключевые теории, идеи, факты, методы, понятийный аппарат;
- предметные учебные действия.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ строится с учётом уровня подхода.

Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (крута) выделенных задач.

Повышенный уровень достижений - свидетельствует о полном усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные



универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Для отслеживания и фиксации уровня усвоения предметных знаний и умений, уровня сформированности универсальных учебных действий используются следующие формы:

- **стартовая диагностика;**

Стартовая диагностика позволяет определить уровень готовности к обучению (методика Н.Ф. Виноградовой)

- **входной контроль;**

Входная работа (проводится в середине сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития». Недовлестворительные отметки в журнале не фиксируются.

- **промежуточный и итоговый контроль;**

- тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках решения учебной задачи.
- самостоятельная работа обучающихся по теме начинается сразу с началом новой учебной темы. Направлена работа, с одной стороны, на возможную коррекцию результатов предыдущей темы обучения, с другой стороны, на параллельную отработку и углубления текущей изучаемой учебной темы.
- проверочная работа проводится с целью обновления уровня освоения обучающимися предметных знаний и умений. Такая работа проводится после изучения раздела, темы.

- контрольная работа проводится с целью установления уровня освоения обучающимися основных тем данного периода. Такая работа проводится в конце каждой четверти.

**- итоговая комплексная работа**

Итоговая комплексная работа проводится с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий. Такая работа проводится в конце каждого учебного года. Оценивается в баллах, и по их количеству определяется уровень.

**Внеурочная деятельность**

| Коррекционно-развивающая область                                                    |             | Внеурочная деятельность |         |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|---------|---------|--|
|                                                                                     | 1доп. класс | 1 класс                 | 2 класс | 3 класс |  |
| Ритмика                                                                             | 1           | 1                       | 1       | 1       |  |
| Речевое творчество                                                                  | 1           | 1                       | 1       | 1       |  |
| Индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия (русский, математика) | 3           | 3                       | 3       | 3       |  |
| Удивительное рядом                                                                  | 1           | 1                       | 1       |         |  |
| Занимательный английский                                                            |             |                         |         | 1       |  |
| Развитие мелкой моторики «ОчУмелые ручки»                                           | 1           | 1                       | 1       | 1       |  |
| Другие направления внеурочной деятельности                                          |             |                         |         |         |  |
| Бисероплетение                                                                      | 1           | 1                       | 1       | 1       |  |
| Веселая кисточка                                                                    | 1           | 1                       |         |         |  |
| Мой край                                                                            |             |                         |         | 1       |  |
| Занимательная математика                                                            |             |                         | 1       |         |  |
| Школа жизни                                                                         | 1           | 1                       | 1       | 1       |  |
| Всего                                                                               | 10          | 10                      | 10      | 10      |  |