

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

Рассмотрена  
и рекомендована  
педагогическим советом  
протокол № 2  
от «18» 08. 2019 г.



Утверждена  
приказом № 18/1  
от «18» 08. 2019 г.  
директор школы  
О.М. Жукова

**Приложение № 4 к Организационному разделу Адаптированной образовательной программы основного общего образования, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт**

В связи с введением ФГОС ООО в 7 классах ГКОУ ЛО «Кировская школа-интернат»,  
вносятся следующие изменения

**Недельный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 5, 6, 7 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		5а,5б	6а,6б	7а,7в	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	3	20
	Литература	2	3	2	16
Родной язык и литература на родном языке	Родной русский язык	1			2
	Родная русская литература	1	-	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4		16
	Математика (алгебра)			2	4
	Математика(геометрия)			2	4
	Информатика			1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	4
	География	1	1	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	4
	Химия				
	Биология	1	1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	6
	Черчение				
	Музыка	1	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	18
Технология	Технология	2	2	2	12
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>152</b>

<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>учебной неделе</b>				
Русский язык	2	2	2	12
Литература			1	2
Математика	1	1		4
Алгебра			1	2
География		1		2
ОДНКНР	1			2
Биология	1	1	1	6
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>182</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>242</b>

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития 5, 6, 7 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования образовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644).

Учебный план ФГОС ООО реализуется в 5,6,7 классах.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**1. « Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература на родном языке».

Поэтому предмет «Русский язык» представлен в 5,7-х классах в объеме 3 часа, в 6-х классах в объеме 4 часа,

Предмет «Русский родной язык» в 5 -х классах представлен в объеме 1 часа.

Предмет «Литература» в 5,7-классах представлен в объеме 2 часа, в 6-х классах – 3 часа.  
Предмет «Родная литература» в 5 -х классах представлен в объеме 1 часа.

Введение этих предметов осуществляется с целью усиления изучения государственного русского языка как родного и родной литературы.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

## **2. «Иностранные языки»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык»(английский) в объеме 2 часа в 5,6,7 -х классах

## **3. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане следующими предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Учебный предмет «Математика» в 5,6-х классах представлен в объеме – 4 часа.

Учебный предмет «Алгебра» в 7 -х классах представлен в объеме -2 часа.

Учебный предмет «Геометрия» в 7 -х классах представлен в объеме -2 часа.

Учебный предмет «Информатика» в 7 -х классах представлен в объеме -1 час.

## **4. «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в учебном плане следующими предметами: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» в 5,6,7 -х классах представлен в объеме – 2 часа,

Учебный предмет «Обществознание» в 6,7 -х классах представлен в объеме -1 час.

Учебный предмет «География» в 5,6 -х классах представлен в объеме – 1 час, в 7 –х классах – 2 часа.

## **5. «Естественно-научные предметы»**

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане следующими предметами: «Биология», «Физика», «Химия»

Учебный предмет «Биология» в 5,6,7 -х классах представлен в объеме – 1 час.

Учебный предмет «Физика» в 7 -х классах представлен в объеме – 2 часа.

## **6. «Искусство»**

Предметная область **«Искусство»** представлена в учебном плане следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» в 5,6,7 -х классах представлен в объеме – 1 час,

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5,6,7 -х классах представлен в объеме – 1 час

## **7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в учебном плане следующими предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» в 5,6,7 -х классах представлен в объеме – 3 часа.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также наличия учебников и рабочей программы, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7-х классах в объеме 1 час в неделю реализуется в коррекционно- развивающей области внеурочного плана.

## **8. «Технология»**

Предметная область **«Искусство»** представлена в учебном плане предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 5,6,7 -х классах представлен в объеме – 2 часа.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГКОУ ЛО «Кировская школа-интернат», определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Выделены часы будут использованы на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение специально разработанных курсов, на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык» - выделено 2 часа в неделю в 5,6,7 –х классах;
- «Литература» - выделено 2 часа в неделю в 7 ,8 –х классах;
- «Математика» - выделен 1 час в неделю в 5,6–х классах;
- « Алгебра» - выделен 1 час в неделю 7 - х классах;
- «География»- выделен 1 час в неделю 6 - х классах;
- «Биология» - выделен 1 час в неделю 5,6,7 - х классах;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в учебном плане предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется как предмет в 5 классе в объеме – 1 час в неделю. В 6 классах интегрируется модульно в учебные предметы «Литература», «История», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка».

### **Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения**

Задачи:

1. оценивания результатов освоения обучающимися АООП НОО обучающихся с ЗПР в виде оценки предметных знаний (предметные результаты);
2. определение уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Объектом оценки **предметных результатов** является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

В систему оценки предметных результатов входят:

- опорные знания по предметам, которые включают в себя ключевые теории, идеи, факты, методы, понятийный аппарат;
- предметные учебные действия.

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### Формы промежуточной аттестации по предметам

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	Сроки
Русский язык	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	Административная входная контр. работа входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная входная контр. работа входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная входная контр. работа входной контрольный диктант с грамматическим заданием	сентябрь
	Административная промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	декабрь
	Итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	май
Русский родной язык	Тематический контроль.	-	-	В соответствии с календарно-тематическим планированием

Литература	входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	сентябрь
	проверка техники чтения и навыков работы с текстом	проверка техники чтения и навыков работы с текстом	проверка техники чтения и навыков работы с текстом	декабрь
	административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	май
Русская родная литература	Тематический контроль.	-	-	В соответствии с календарно-тематическим планированием
Иностранный язык	входная проверка сформированности предметных результатов по предмету, выявление пробелов в усвоении предшествующего материала октябрь, декабрь, март контрольные тестовые задания по изученному материалу  административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету			сентябрь  октябрь, декабрь, март  май
Математика	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	Административная входная контр. работа	Административная входная контр. работа	Административная входная контр. работа	сентябрь
	Административная промежуточная контр. работа	Административная промежуточная контр. работа	Административная промежуточная контр. работа	декабрь
	Итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	май
физика	-	-	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
			административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	
История	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	административный контроль по уровню	административный контроль по уровню	административный контроль по уровню	

	сформированности предметных результатов по предмету	сформированности предметных результатов по предмету	сформированности предметных результатов по предмету	
География	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	
Биология	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	
Изобразительное искусство	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль	октябрь, декабрь, март, май
Технология	тематический контроль	тематический контроль	тематический контроль	октябрь, декабрь, март, май
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету: выполнение практических и теоретических заданий	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету: выполнение практических и теоретических заданий	контроль по разделам программы	май
Физическая культура	контроль по разделам программы	контроль по разделам программы	контроль по разделам программы	октябрь, декабрь, март
	выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся	выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся	выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся	май

Периодами промежуточной аттестации в 5 - 9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием;

- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Зачет;
- Практическая работа;
- Изложение;
- Сочинение;
- Тестовая работа;
- Собеседование;
- Защита реферата;
- Проектная работа.

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Уровень сформированности метапредметных результатов определяется на основе специально разработанных диагностических работ по учебным предметам.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в школе-интернате планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организована по направлениям

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования.

**сетка часов  
Плана внеурочной деятельности  
ГКОУ ЛО «Кировская школа-интернат» для 5-7 классов**

Направления внеурочной деятельности	5а	5б	6а	6б	7а	7в	Объединенные группы всех классов
<b>Обще - интеллектуальное направление</b>							
Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	1	
Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	1	1	
Коррекционные занятия по технологии	1	1	1	1	1	1	
Коррекционные занятия по основам безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	
Информатика	1		1	1			
Развитие устной речи					1	1	
Занимательный английский							2
Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>							
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	
«Мы туристы»						1	
<b>Общекультурное</b>							

Кружок «Наш праздник»								2
Кружок «Волшебный стежок»								2
«Творение рук на благо дома»		1						
«Мир, в котором я живу»	1,5							
«Пятый класс- это класс»		0,5						
«Знай и люби свой край»			1,5					
«Здесь вся земля - музей»		1		2,5	1			
Духовно- нравственное направление								
«Азбука добра»						1,5	1,5	
Социальное направление								
«Здоровый образ жизни»			1					
Всего								
	10	10	10	10	10	10	10	

