

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Рассмотрена  
и рекомендована  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «30» 08.2017 г.



Приложение №2 к Организационному разделу Адаптированной образовательной программы основного общего образования, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт

Учебный план основного общего образования

(в соответствии с ФГОС основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5а,5б класс	6а,6в
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Черчение		
	Музыка	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Технология	Технология	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		5	5
Русский язык		2	2
Математика		1	1

ОДНКНР	1	
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития 5, 6 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования образовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ФГОС ООО реализуется в 6,7, 8 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**1. «Русский язык и литература»**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане следующими предметами: «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 5,6-х классах представлен в объеме – 4 часа.

Учебный предмет «Литература» в 5,6-х классах представлен в объеме – 3 часа.

**2. «Иностранные языки»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык»(английский) в объеме 2 часа в 5,6-х классах

**3. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане следующим предметом: «Математика»

Учебный предмет «Математика» в 5,6-х классах представлен в объеме – 5 часов

**4. «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в учебном плане следующими предметами: «История», «География».

Учебный предмет «История» в 5,6, -х классах представлен в объеме – 2 часа;

Учебный предмет «География» в 5-х классах представлен в объеме – 1 час;

**5. «Естественно-научные предметы»**

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане следующими предметами: «Биология».

Учебный предмет «Биология» в 5,6 -х классах представлен в объеме – 1 час, в 6-х классах представлен в объеме – 2 часа.

**6. «Искусство»**

Предметная область **«Искусство»** представлена в учебном плане следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» в 5,6 -х классах представлен в объеме – 1 час,

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5,6 -х классах представлен в объеме – 1 час,

#### **7. «Технология»**

Предметная область **«Искусство»** представлена в учебном плане предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 5,6 -х классах представлен в объеме – 2 часа;

#### **8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в учебном плане следующими предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» в 5,6 -х классах представлен в объеме – 3 часа.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также наличия учебников и рабочей программы, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 -х классах представлен в объеме – 1 час и реализуется в коррекционно-развивающей области внеурочного плана в 5,6 -х классах в объеме 1 час в неделю.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык» - выделено 2 часа в неделю в 5,6 –х классах;
- «Математика» - выделен 1 час в неделю в 5,6–х классах;
- «География»- выделен 1 час в неделю 6 - х классах;
- «Информатика» - выделен 1 час в неделю 6 - х классах;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется как предмет в 5 классе в объеме – 1 час в неделю.

#### **Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения**

Задачи:

1. оценивание результатов освоения обучающимися АООП ОО обучающихся с ЗПР в виде оценки предметных знаний (предметные результаты);
2. определение уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Объектом оценки **предметных результатов** является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

В систему оценки предметных результатов входят:

- опорные знания по предметам, которые включают в себя ключевые теории, идеи, факты, методы, понятийный аппарат;
- предметные учебные действия.

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Текущий контроль осуществляется в 5-6 классах по всем предметам учебного плана (Примечание: оцениванию не подлежит учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- в 5 классе) и предусматривает пятибалльное оценивание знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал.

Основные формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ;
- написание самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в журнал в соответствии с нормами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5-8 классах выставляются с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

### Формы промежуточной аттестации по предметам

Учебные предметы	5 класс	6 класс	Сроки
Русский язык	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-

			тематическим планированием
	Административная входная контр. работа входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная входная контр. работа входной контрольный диктант с грамматическим заданием	сентябрь
	Административная промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	декабрь
	Итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	май
Литература	входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	сентябрь
	проверка техники чтения и навыков работы с текстом	проверка техники чтения и навыков работы с текстом	декабрь
	административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	май
Иностранный язык	входная проверка сформированности предметных результатов по предмету, выявление пробелов в усвоении предшествующего материала контрольные тестовые задания по изученному материалу административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету		сентябрь октябрь, декабрь, март май
Математика	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	Административная входная контр. работа	Административная входная контр. работа	сентябрь
	Административная промежуточная контр. работа	Административная промежуточная контр. работа	декабрь
	Итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	май



История	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	
География	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	
Биология	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	
Изобразительное искусство	текущий контроль	текущий контроль	октябрь, декабрь, март, май
Технология	тематический контроль	тематический контроль	октябрь, декабрь, март, май
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету: выполнение практических и теоретических заданий	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету: выполнение практических и теоретических заданий	май
Физическая культура	контроль по разделам программы	контроль по разделам программы	октябрь, декабрь, март
	выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматическо-	выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья	май



	го состояния здоровья обучающихся	обучающихся	
--	---	-------------	--

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Уровень сформированности метапредметных результатов определяется на основе специально разработанных диагностических работ по учебным предметам.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>обязательные коррекционные занятия:</b>	5	5
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Физическая культура	1	1
Основа безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
<b>общеразвивающие занятия:</b>	5	5

