

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» авг. 2017 г.

Утверждено
приказом № 213/1
от «01» сентября 2017 г.
Директор ГКОУ ЛО
«Кировская школа-интернат»
О.М.Жукова



Порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации, а также действующими нормативными документами:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ
 - Постановлением Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Об образовании в Ленинградской области»
 - Постановлением Ленинградской области от 24 декабря 2014 года № 6 –оз «Об образовании в Ленинградской области»
 - Уставом ГКОУ ЛО «Кировская школа-интернат».
- 1.2. Положение определяет порядок организации обучения на дому в образовательной организации по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детьми-инвалидами.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

- 2.1 Для организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и детей – инвалидов, родители (законные представители) ребенка предоставляют в школу следующие документы:
 - заявление родителей (законных представителей);
 - заключение медицинской организации;
 - заключение ПМПК (при наличии);
 - индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).
- 2.2 На основании представленных документов директором школы издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.
- 2.3 С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:
 - занятия в образовательном учреждении индивидуально;
 - занятия на дому;

- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.
- 2.4 Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.
- 2.5 Образовательная организация предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.

3. Ведение документации индивидуального обучения учащегося

- 3.1. Заместитель директора по учебной работе составляет и согласовывает с родителями (законными представителями) под роспись:
- индивидуальный учебный план;
 - индивидуальное расписание учебных занятий;
- 3.2 На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом составляют рабочие программы обучения и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора по УР, курирующим организацию индивидуального обучения больных детей на дому и утверждаются директором школы.
- 3.3 Родители (законные представители) ежемесячно знакомятся под подпись заместителем директора по УР с содержанием индивидуального журнала обучающегося на дому.
- 3.4 В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за не проведенные уроки.
- 3.5 Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УР, курирующий данную форму обучения больных детей, и директор школы.

4. Аттестация учащихся

- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации больных детей, обучающихся на дому, определяется Положением о промежуточной аттестации обучающихся.
- 4.2. Оценки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в конце четверти выставляются учителями-предметниками в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.
- 4.3. Итоговая аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

В деле подшито, вложено и пронумеровано

(2)

Директор О.М. Жукова

Дата 01.09.2012

