

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом протокол № 1 от «26» 08 2016 г.

Утверждено приказом № 190 от «28» 08 2016 г.

Директор ГКОУ ЛО «Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
О.М.Жукова



Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

1.1. Настоящее Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательной организации ГКОУ ЛО «Кировская школа-интернат» далее- Положение, образовательная организация) регламентирует деятельность психолого- медико-педагогического консилиума образовательной организации (далее - консилиум) по организации и координации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

1.2. Консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, регулирующими вопросы организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, уставом образовательной организации, а также настоящим Положением.

2. Цели, задачи и направления работы ПМПк

2.1. Целью ПМПк является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. В задачи ПМПк входит:

- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе-интернате) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации, комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, эмоциональном развитии, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии их индивидуальными возможностями;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-волевого и личностного развития;

- выбор оптимальной для развития ребенка образовательной программы при отсутствии положительной динамики в обучении в течение одного года, выборе соответствующего типа и вида школы (по заключению городской и/или областной психолого-медико-педагогической комиссии, далее (ПМПк);
- Создание и реализация рекомендованных ПМПк специальных образовательных условий (СОУ) для получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк.
- Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации обучающегося с ОВЗ в образовательной среде.
- Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития обучающихся с ОВЗ.
- Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПк, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПк.
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках, имеющихся в школе-интернате возможностей;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю, воспитателю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся с ОВЗ, динамику их состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума.
- Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом образовательной организации в отношении особенностей психического развития и образования обучающихся с ОВЗ, характера их социальной адаптации в образовательной среде.
- Организационно-методическая поддержка педагогического коллектива образовательной организации в отношении образования и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

2.3. Виды (направления) работы ПМПк по организации психолого-медико-педагогического сопровождения:

- профилактика.
- диагностика (индивидуальная и групповая).
- консультирование.
- развивающая работа.

- коррекционная работа.
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации школы-интерната, педагогов, родителей.

3. Структура и организация деятельности ПМПк

- 3.1. Консилиум создается приказом образовательной организации при наличии в ней соответствующих специалистов.
- 3.2. Персональный состав консилиума утверждается приказом (распоряжением) образовательной организации. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, воспитатель, учителя-дефектологи социальный педагог, другие специалисты и технические работники, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение обучающихся с ОВЗ, в состав консилиума могут включаться и другие специалисты). Консилиум возглавляет руководитель из числа административно-управленческого состава образовательной организации, назначаемый директором.
- 3.3. Прием детей и подростков на ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), педагога класса, в котором обучается ребенок, любого специалиста ПМПк (в этом случае должно быть получено письменное согласие родителей (законных представителей) на обследование ребенка на основании договора между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением.
- 3.3. Обследование ребенка проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально.
- 3.4. По результатам обследований составляются представления по утвержденной схеме.
- 3.5. На основании представлений специалистов составляются коллегиальное заключение ПМПк и рекомендации об образовательном маршруте или его изменении, воспитании ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.
- 3.6. В диагностически сложных или конфликтных случаях специалисты направляют ребенка для углубленной диагностики в территориальную или областную ПМПк.
- 3.7. В конце 3 четверти ПМПк обсуждает результаты обучения каждого ребенка на основании динамического наблюдения и принимает решение о продолжении индивидуального коррекционно-развивающего воздействия, либо выводе ребенка в другую образовательную систему (по заключению территориальной или областной ПМПк).

В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением ПМПк об изменении образовательного маршрута ребенок и родители (законные представители) направляются в вышестоящую ПМПк для подтверждения или уточнения рекомендаций. Любые изменения образовательного маршрута, как в

пределах школы-интерната, так и при изменении вида образовательного учреждения могут быть осуществлены только при наличии согласия на это родителей (законных представителей). В выведения ребенка в другую образовательную систему оформляется ситуация выписки из решений ПМПк, в которой в обобщенной форме отмечаются заключения всех специалистов, содержание и результаты проведенной коррекционной работы, дается краткая характеристика ребенка, итоговое заключение ПМПк. Выписка выдается родителям (законным представителям) по специальному запросу из того образовательного учреждения, в котором будет обучаться ребенок.

3.8. Информация о результатах обследования обучающегося с ОВЗ специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями обучающегося с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.9. Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые заседания проводятся 1 раз в квартал и проводятся под руководством председателя ПМПк.

Внеплановые ПМПк собираются по запросам специалистов (в первую очередь – учителей), ведущих с данным ребенком работу, а также родителей. Поводом для внепланового консилиума является выяснение или выявление новых обстоятельств динамики его обучения или развития либо улучшение динамики его обучения и развития.

В Деле подписано, вложено и пронумеровано

(4)

листов

Директор



О.М. Жукова

Дата

28.08.2015

