

Условия реализации ООП

- **Кадровые условия реализации программы.** Кадровое обеспечение образовательной программы сформировано на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, психологи, воспитатели, логопед, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.
- **Финансовые условия реализации программы.** Ежегодный объемы финансирования мероприятий программы уточняются при формировании бюджета.
- **Материально-технические условия реализации программы.** Школа-интернат располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано:
 - школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ школы.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники:

№/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	67
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	34
3.	Принтеры	8

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ.

Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

Управление реализацией программы осуществляется по следующему алгоритму:

- Назначение ответственных за подпрограммы: формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, реализации общественного договора.
- Создание системы оценки результатов освоения образовательной программы.
- Подведение итогов выполнения программы на заседаниях педсовета.

Правовое обеспечение

Реализацию ООП НОО обеспечивает целый ряд локальных нормативно-правовых документов:

1. Устав образовательного учреждения.
2. Положение об организации образовательного процесса в подготовительном - 9х классах.
3. Положение о контрольно-оценочной деятельности в подготовительном - 9х классах.
4. Положение о школьной системе оценки качества образования.
5. Положение об информационной среде образовательного учреждения.
6. Положение о школьной документации.
7. Положение о сайте образовательного учреждения.
8. Регламент системы оценки качества в ОУ.
9. Должностные инструкции работников образовательных учреждений.

Мониторинг качества реализации ООП

В соответствии с ФГОС основным направлением оценки при новом подходе становится оценка результатов деятельности по реализации и освоению основных общеобразовательных программ. Новые стандарты предлагают такое понимание результатов, которое прямо связывает их с направлениями личностного развития, формируемыми на основе учебной самостоятельности школьников (умения учиться).

Стандарты устанавливают три группы образовательных результатов (личностные, метапредметные и предметные), выделяя при этом основные образовательные результаты для каждой ступени обучения. Так, к основным результатам начального общего образования стандарт относит:

- формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний;
- воспитание основ умения учиться — способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности — мотивационно смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Оценка достижения требований стандарта может быть сведена к оценке достижения планируемых результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение «обязательного минимума содержания образования», а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.

К результатам, которые подлежат оценке в ходе индивидуальной итоговой аттестации выпускников в рамках контроля успешности освоения содержания учебных предметов, относится способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основании:

- системы научных знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;

- умений учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений.

Система оценки должна с необходимостью включать в себя как внешнюю оценку, так и внутреннюю, построенные на одной и той же содержательной и критериальной основе. Оценка как средство обеспечения качества образования предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся. Еще одна особенность предлагаемой системы оценки — уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Стандарт устанавливает три основные группы результатов — личностные, метапредметные и предметные.

Основное содержание оценки в школе строится на основе: сформированности внутренней позиции школьника; сформированности основ гражданской идентичности; сформированности самооценки, включая осознание своих возможностей в учении; сформированности мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; знания моральных норм и сформированности моральных этических суждений.

Личностные результаты выпускников школы в полном соответствии с требованиями стандартов не подлежат итоговой оценке. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации программы. К их осуществлению должны быть привлечены специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении и обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте. Предметом оценки в этом случае становится не прогресс личностного развития учащегося, а эффективность воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения. Это принципиальный момент, отличающий оценку личностных результатов от оценки предметных и метапредметных результатов.

Важнейшими принципами контролирования обученности (успеваемости) учащихся как одного из главных компонентов качества образования являются: объективность, систематичность, наглядность, открытость.

Приложение 1

Учебно – методический комплекс (VII вид)

Наименование предмета	литература
-----------------------	------------

Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т..Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык (учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений) 3 -е издание Москва «Просвещение» 2016.
	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М.Александрова, Л.Т..Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М.Шанский/.- 4-е издание М.: «Просвещение», 2017.
	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. Ред. Н.М.Шанский/.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений;/ Бархударов С.П. 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019
Литература	В.П.Полухина,В .Я.Коровина,В.П. Журавлев,
	В.И.Коровин . Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. Под редакцией В.Я. Москва «Просвещение» 2016.
	Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе. В 2-х частях. 7-е изд.- М.: Просвещение, 2018.
	Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/фонохрестоматия к учебнику «Литература.8 класс» /В 2-х частях. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016 .
	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. под ред. В.Я.Коровиной. 7е изд.- М.: Просвещение, 2019. «Фонохрестоматия» к учебнику «Литература. 9 класс». М.: Просвещение.
Иностранный язык	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Новый курс английский языка для российских школ 2-й год обучения. 6 класс. (учебник для общеобразовательных учреждений). 9-е издание, стереотип Москва « Дрофа» 2015
	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Новый курс английский языка для российских школ. 3-й год обучения. 7 класс. (учебник для общеобразовательных учреждений). 7-е изд, стереотипное.Москва « Дрофа» 2016.
	О.В.Афанасьева Английский язык. Новый курс английского языка для российских школ -4-й год обучения.

	<p>8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений /О.В.Афанасьева, И.В.Михеев/ 7-е изд., стереотип.- . Москва « Дрофа» 2016. CD- ROM: аудиоприложение.</p>
	<p>Афанасьева О.В. Английский язык. Новый курс английского языка для российских школ. Аудио/приложение к учебнику. 5-й год обучения. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.</p>
Математика	<p>Мерзляк А.Г. Математика 5 класс.3-е изд.стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2018.</p>
	<p>Мерзляк А.Г. Математика 6 класс.3-е изд.стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2018.</p>
	<p>Мерзляк А.Г. Алгебра 7 класс.3-е изд.стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2018.</p>
	<p>Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра (учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений) 4-е изд. Москва « Просвещение» 2016.</p>
	<p>Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк,К.И. Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк,К.И. Нешков, С.Б.Суворова / под редакцией С.А.Теляковского. 4- изд.- М.: Просвещение, 2016.</p>
	<p>Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И./ 22-е изд.-М,: Просвещение, 2012. 23-е изд.- М.: Просвещение, 2013.</p>
	<p>Мерзляк А.Г. Геометрия 7 класс.2-е изд.стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019.</p>
	<p>Мерзляк А.Г. Геометрия 8 класс.3-е изд.стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019.</p>
Информатика	<p>Информатика.Учебник для 5 класса Босова Л.Л- М. БИНОМ.Лаборатория знаний. ,2015.</p>
	<p>Информатика.Учебник для 6 класса Босова Л.Л- М. БИНОМ.Лаборатория знаний. ,2015.</p>
	<p>Информатика.Учебник для 7 класса Босова Л.Л- М. БИНОМ.Лаборатория знаний. ,2015.</p>
	<p>Информатика.Учебник для 8 класса Босова Л.Л- М. БИНОМ.Лаборатория знаний. ,2015.</p>
	<p>Информатика.Учебник для 9 класса Босова Л.Л- М. БИНОМ.Лаборатория знаний. ,2015.</p>
	<p>Вигасин Н.А., Годер Г.М. учебник для 5 класса .История древнего мира. М. Просвещение 2015.</p>

История

Агибалова Е.В. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе. - М.: Просвещение, 2016.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях – М.: Просвещение, 2016.
Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций -6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Конец 16- 18 век. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях / Данилов А.А., Л.Г.Косулина. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
Арсентьев Н.М., Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Юдовская А.Я., П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России, 19 век. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях / Данилов А.А., Л.Г.Косулина. 2 изд. - М.: Просвещение, 2017.
Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 9 класс :учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях 5-е изд.М.: Просвещение, 2019.
Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. под ред. Боголюбова Л.Н.6 класс. 7-е изд. М.: «Просвещение» 2017.
Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. под ред. Боголюбова Л.Н.7 класс. 6-е изд. М.: «Просвещение» 2018.
Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. под ред. Боголюбова Л.Н.8 класс. 7-е изд. М.: «Просвещение» 2019.
Е.М.Домогацких Введение в географию. Учебник для 5 класса. Изд. –М. Русское слово.2017.
Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский Физическая география. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций./5 е изд., - М.: ООО Русское слово 2016 Учебник соответствует ФГОС
Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны. в 2- частях 7 класс: учебник

География	для общеобразовательных учреждений/.- М.: Русское слово.2017.
	География России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. 3-е издание, -М. М.: ООО Русское слово 2018 Учебник соответствует ФГОС
	Население и хозяйство России. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений . Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. 3-е издание, -М. М.: ООО Русское слово 2014 Учебник соответствует ФГОС
	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В. 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
	Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа , 2016. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
	Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа , 2016. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
	Пасечник В.В., А.А. Каменский Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. стереотип. – М.: Дрофа, 2019. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Перышкин А.В.. 7-е изд., стереотип.-М.; Дрофа, 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
	Перышкин А.В. Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Перышкин А.В.. изд., стереотип.-М.; Дрофа, 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
	Перышкин А.В.

	<p>Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Перишкин А.В., Е.М.Гутник. 7-е изд, стереотип М.: « Дрофа». 2019 г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p>
Химия	<p>Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Габриелян О.С. 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.</p>
	<p>Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Габриелян О.С. 8-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019.</p>
Технология. Обслуживающий труд.	<p>Технология. Технология ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица,, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана-Граф,2017. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
	<p>Технология: Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; под ред. В.Д.Симоненко. 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф,2017. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
	<p>Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.Д.Симоненко,А.А.Электов,Б.А.Гончаров и др./; под ред.В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф,2017. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации</p>
Черчение	<p>А.Д.Ботвинников., В.Н.Виноградов., И.С.Вышнепольский. Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е изд., доработ.-М.: Астрель, 2013. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Поляков В.В., Кузнецов Н.И.Основы безопасности жизнедеятельности.5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В.Н.Латчук , М.И.Кузнецов . 5-е изд., .-М.: Дрофа, 2016 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.</p>
	<p>А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук , М.И.Кузнецов . Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук , М.И.Кузнецов . 3-е изд., .-М.: Дрофа, 2016 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.</p>
	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.: для общеобразовательных учреждений /С.Н.Вангородский,М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.14-е изд., стереотип.- М.: Дрофа,2013. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p>

	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.: для общеобразовательных учреждений /С.Н.Вангородский,М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. 6-е изд., пересмотренное.- М.: Дрофа,2019. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ .</p>
	<p>С.Н.Вангородский , М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук,В.В.Марков Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс (учебник для общеобразовательных учреждений). 10-е изд, стереотип.М.: « Дрофа» 2013. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.стереотипстереотип</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Физическая культура: учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразовательных учреждений/М.Я.Виленский, И.М.Туревский. Т.Ю.Торочкова и др.); под ред. М.Я.Виленского. 3-е изд., испр.- М.: Просвещение, 2016. Допущено Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Физическая культура: учеб. Для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений /В.И.Лях, А.А.Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха. 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.</p>