



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)
АООП ООО обучающихся с ЗПР**

Образовательная область	Учебные предметы	Класс/кол-во часов
		9 класс
1. Общеобразовательные курсы		
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика	Математика (алгебра)	3
	Математика(геометрия)	2
Информатика	Информатика	1
Естествознание	Физика	2
	Биология	2
	География и экология	2
	Химия	2
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
	Введение в экономику	1
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Черчение	-
	Музыка и пение	-
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Трудовая подготовка	2
2. Обязательные занятия по выбору		
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	-
Обязательная нагрузка обучающихся		30
3. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
	ОБЖ	1
	Предпрофильная подготовка	1

	Информатика	
	Коррекционные занятия:	
	Русский язык	1
	Математика	1
	Трудовая подготовка	1
	Физическая культура	1
	Итого: занятия второй половины дня	6
	Итого часов	36

Пояснительная записка

к учебному плану ГКОУ ЛО «Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
основного общего образования
на 2019-2020 учебный год.

Учебный план составлен на основе Приказа МО РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г. № 29/2065-п. Использован Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида.

Учебный план **основного общего образования** составлен с учётом решения следующих задач:

- овладение обучающимися знаний в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ;
- осуществление трудовой подготовки обучающихся;
- социализация обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана VII вида состоит из разделов:

I. Общеобразовательные курсы.

II. Обязательные занятия по выбору.

В **инвариантную часть** внесены ряд изменений:

1) объединены часы, отведенные в базисном учебном плане на предметы «Родной язык и литература» и «Русский язык как государственный», так как они включены в базисном учебном плане в обязательную нагрузку обучающихся;

2) в 8 классах, в качестве обязательных занятий по выбору, введёны предметы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Информатика», 3 –ий дополнительный час учебного предмета «Физическая культура» из часов, отведённых на обязательные занятия по выбору;

4) в 9 классах, в качестве обязательных занятий по выбору, введёны предметы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Профориентация», 3–ий дополнительный час учебного предмета «Физическая культура» из часов, отведённых на обязательные занятия по выбору.

В **вариативной части** в качестве обязательных занятий по выбору (часы базисного учебного плана) представлены предметы: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (формирует практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями, умением вести себя в чрезвычайной ситуации), «Трудовая подготовка», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Черчение», которые выполняют функцию

социализации, способствуют продуктивному решению главной задачи коррекционного образования – подготовки детей с особыми образовательными потребностями к успешной адаптации в социуме.

Обязательные индивидуальные занятия дополняют учебный план и находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Школьный компонент сформирован из общего фонда часов, отведённых на организацию образовательного процесса и направлен решать основные задачи, осуществление охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Ориентация на развитие образовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается обязательными индивидуальными и групповыми коррекционными часами. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 мину.

Виды коррекционных занятий:

1.Коррекционные занятия по математике вносят существенный вклад в развитие и коррекцию мышления через решение различных задач математического характера, на формирование и развитие основных умственных операций и действий.

2.Целью занятий по «Физической культуре» является укрепление физического здоровья, достижения спортивных результатов.

3. Коррекционные занятия по русскому языку и развитию речи помогают ликвидировать недостатки звукового анализа слова, звукопроизношения, способствуют повышению грамотности учащихся и успешному усвоению программы, формирует полноценную речевую деятельность как одну из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе, расширение словарного запаса.

4. Целью занятий по «Трудовой подготовке» является развитие творческих возможностей, эстетического вкуса, обучение рациональным приемам работы на уроке.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения

Учебные предметы	9 класс	Сроки
Русский язык	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	Административная входная контр.работа входной контрольный диктант с	сентябрь

	грамматическим заданием	
	Административная промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	декабрь
	Тренировочные экзаменационные работы	Апрель, май
	итоговая контрольная работа	май
Литература	входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	сентябрь
	проверка техники чтения и навыков работы с текстом	декабрь
	административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	май
Иностранный язык (английский)	входная проверка сформированности ЗУНов по предмету, выявление пробелов в усвоении предшествующего материала	сентябрь
	Тематический контроль.	В соответствии с календарно- тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности ЗУНов по предмету, навыков речевой коммуникации	май
Математика	Тематический контроль.	В соответствии с календарно- тематическим планированием
	Административная входная контр. работа	сентябрь
	Административная промежуточная контр. работа	декабрь
	Тренировочные экзаменационные работы	Апрель, май
	итоговая контрольная работа	май
Информатика	Тематический контроль.	В соответствии с календарно- тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	выполнение практических и теоретических заданий, тестов
Физика	Тематический контроль.	В соответствии с календарно- тематическим планированием
История	Тематический контроль.	В соответствии с календарно- тематическим

		планированием
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	
Обществознание	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	выполнение практических и теоретических заданий, тестов
Введение в экономику	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности ЗУНов по предмету	май
География и экология	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	
Биология	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету	май
Химия	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
Изобразительное искусство	Творческие работы	октябрь, декабрь, март, май
Трудовая подготовка	тематический контроль	октябрь, декабрь, март, май
	административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету: выполнение практических и теоретических заданий	май
	выполнение итоговых практических работ	Май-июнь
	выполнение контрольных нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся, освобожденные учащиеся выполняют	В соответствии с календарно-тематическим планированием

	тест (реферат)	
ОБЖ	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	административный контроль по уровню сформированности ЗУНов по предмету.	Выполнение практических и теоретических заданий, тестов

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

Периодами промежуточной аттестации в 1 (начиная со 2 четверти) - 9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- ☐ Диктант с грамматическим заданием;
- ☐ Контрольная работа;
- ☐ Самостоятельная работа;
- ☐ Зачет;
- ☐ Практическая работа;
- ☐ Изложение;
- ☐ Сочинение;
- ☐ Тестовая работа;
- ☐ Собеседование;
- ☐ Защита реферата;

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.