

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

Рассмотрена  
и рекомендована  
педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждена  
приказом № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
директор школы  
\_\_\_\_\_ О. М. Жукова

**Приложение № 1 к Адаптированной образовательной программе начального  
общего образования обучающихся с задержкой психического развития.**

С реализацией ФГОС ОВЗ в 1 доп, классе в 6 – «Организационный раздел» раздел пункт 6.1 - «Учебный план» Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вносятся изменения.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2.)  
5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5-дневной рабочей неделе	
		1 доп.	1
Филология	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4
Русский язык		2	2
Литературное чтение		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>

## Пояснительная записка

### К учебному плану ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ /адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

Вариант 7.2. АООП НОО ОВЗ предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей

Учебный план фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования обучающихся начальных классов с ЗПР, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Обучение детей с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного и здоровьесберегающего подходов, и индивидуализации обучения. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая

область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, (например: история и культура родного края и др.).

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **1. «Филология»**

Предметная область «Филология» представлена в учебном плане следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» в 1 доп., 1 - классах представлен в объеме – 3 часа.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1 доп., 1 - классах представлен в объеме – 3 часа.

#### **2. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане следующим предметом - «Математика»

Учебный предмет «Математика» в 1 доп., 1 - классах представлен в объеме – 3 часа.

### **3. «Обществознание и естествознание»**

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена в учебном плане следующим предметом - «Окружающий мир»

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1 доп., 1 - классах представлен в объеме – 2 часа.

### **4. «Искусство»**

Предметная область «**Искусство**» представлена в учебном плане следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» в 1 доп., 1 -х классах представлен в объеме – 1 час.

### **5. «Технология»**

Предметная область «**Технология**» представлена в учебном плане предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 1 доп., 1 -х классах представлен в объеме – 1 час.

### **6. «Физическая культура»**

Предметная область «**Физическая культура**» представлена в учебном плане предметам «Физическая культура» .

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 доп., 1 -х классах представлен в объеме – 3 часа.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- «Русский язык» - выделено 2 часа в неделю в 1 доп, 1 –х классах;
- «Литературное чтение» - выделен 1 час в неделю в в 1 доп, 1 –х классах;
- «Математика» - выделен 1 час в неделю в в 1 доп, 1 –х классах;

В 1дополнительном и 1 классе, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов по математике, русскому языку, литературному чтению, входящих в обязательную часть.

## **Внеурочная деятельность**

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники, работа которых производится по программам, согласованным на педсовете и утверждённым директором школы

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность(включающая коррекционно-развивающую область)	10	10
коррекционно-развивающая область:	7	7
Коррекционно-развивающие занятия	6	6
ритмика	1	1
Направления внеурочной деятельности	3	3