

Тема методического объединения учителей - логопедов на 2019 – 2020 учебный год

«Основные направления коррекционной работы по фор - мированию смыслового компонента чтения у детей с ОВЗ »

## План методической работы педагогов коррекционной службы (педагоги -психолог, учителя –логопеды) на 2019 - 2020 учебный год.

Сроки проведения	План работы
	1. Работа над тематическим планированием с учетом скорректированных программ, требований и рекомендаций Министерства образования РФ.
сентябрь	2. Заседание МО с повесткой:
	<ul> <li>Планирование и организация методической работы учителей логопедов</li> <li>на 2019 – 2020 уч. год.</li> </ul>
	• Рассмотрение и утверждение тематических планов и программ.
	• Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год.
	• Обеспечение учебной литературой.
	• Контроль готовности кабинетов к учебному году.

	1. Организация и проведение диагностики.
Октябрь	2. Создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы реализовать опыт для овладения содержанием и технологией смыслового чтения в образовательной деятельности.
	3. Обсуждение и корректировка материалов для проведения декады.
	4. Участие в декаде начальной школы. Ответственные: Матешин О.И, Иванова А.В, Айдамирова К.Г
	5. Проведение открытых уроков и мероприятий с последующим обсуждением.

Ноябрь	<ol> <li>Заседание МО с повесткой:</li> <li>Круглый стол по теме «Оценка результатов обследования учащихся . Адаптация 1д и 5 кл».</li> <li>Выявить уровень готовности детей к обучению 1д -1 класс.</li> <li>Выявить уровень тревожности 1д, 5 кл</li> <li>Выбрать и обсудить методы и индивидуальный подход к каждому вновь прибывшему ученику.</li> <li>Обсуждение индивидуальных планов обучения детей.</li> <li>Обсуждение и корректировка методик для диагностики.</li> </ol>
Декабрь	<ol> <li>Провести мониторинг эмоционально – волевой сферы (педагоги – психологи).</li> <li>Проведение коррекционно- консультативной работы с учащимися надомного обучения и их родителями.</li> </ol>

	<ol> <li>Выступление на родительских собраниях.</li> <li>Организация и проведение промежуточных обследований детей по письму и чтению (учителя – логопеды).</li> </ol>
Январь	<ol> <li>Заседание МО с повесткой:         Круглый стол по теме: «Основные направления в коррекционной работе »</li></ol>
Февраль	1. Участие в декаде начальной школы.

	2. Подготовка и проведение открытых занятий. Обсуждение и корректировка материалов для проведения декады.
Март	<ol> <li>Заседание МО с повесткой: Круглый стол по теме: « Чем интересна моя тема? Обсуждение тем самообразования»</li> <li>Обсуждение взаимопосещения уроков в рамках методической недели.</li> <li>Обсуждение результатов и анализ мероприятий, проведенных в ІІІ четверти.</li> <li>Обзор новинок методической литературы, поступивших в школьную библиотеку.</li> </ol>
Апрель	<ol> <li>Проведение комплексных диагностических (мониторинг) и их анализ.</li> <li>Составление аналитических справок и отчетов по результатам работы.</li> </ol>

Май	<ol> <li>Проведение педагогического консилиума по диагностике сформированности УУД в рамках ФГОС.</li> <li>Составление примерного плана МО на 2020 - 2021 учебный год.</li> <li>Заседание МО с повесткой:</li> </ol>
	<ul> <li>Обсуждение результатов и анализ мероприятий, проведенных в IV четверти.</li> <li>Результативность обученности учащихся во II полугодии и за учебный год.</li> <li>Отчет о работе МО за истекший учебный год.</li> <li>Знакомство с примерным планом МО на 2020 – 2021 учебный год.</li> </ul>