

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»



**Недельный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 6,7,8 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		6а,6б	7а,7б	8а,8б
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		
	Родная литература	1		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4		
	Алгебра		2	2
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2		
	Всеобщая история История России		2	1
	Обществознание	1	1	1
	География	1	2	2
Основы духовной - нравственной культуры народов России		-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2
	Химия			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
	Искусство			1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1
	Физическая культура	3	3	3
Технология	Технология	2	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>		5	5	6
Русский язык		2	2	1
Литература			1	1
Математика		1		
Алгебра			1	1
География		1		
Технология				1
Биология		1	1	1
История				1
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития 6, 7,8 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования образовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций является:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- СанПиН 2.4.2.2821-10»Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10.07.2015 № 26.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015

Учебный план ФГОС ООО реализуется в 6,7, 8 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **1. «Русский язык и литература»**

Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература»

Предмет «Русский язык» представлен в 5,6, 7,8-х классах в объеме 3 часа.

Предмет «Литература в 6-х, 7-х, 8-х» представлен в объеме классах – 2 часа.

#### **2. «Родной язык и родная литература»**

Включает в себя предметы: «Русский родной язык», «Русская родная литература».

Предмет «Русский родной язык» в 5,6 -х классах представлен в объеме 1 часа.

Предмет «Русская родная литература» в 5, 6 -х классах представлен в объеме 1 часа.

Введение этих предметов осуществляется с целью усиления изучения государственного русского языка как родного и родной литературы..

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

#### **3. «Иностранные языки»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык»(английский) в объеме 2 часа в 5,6,7,8-х классах

#### **4. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане следующими предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Учебный предмет «Математика» в 5,6-х классах представлен в объеме – 4 часа.

Учебный предмет «Алгебра» в 7,8 -х классах представлен в объеме -2 часа.

Учебный предмет «Геометрия» в 7,8 -х классах представлен в объеме -2 часа.  
Учебный предмет «Информатика» в 7,8 -х классах представлен в объеме -1 час.

#### **5. «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в учебном плане следующими предметами: «История России», «Всеобщая история» «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России» в 6,7 -х классах представлен в объеме – 2 часа, в 8-х классах – 1 час.

Учебный предмет «Всеобщая история» в 5 классе представлен в объеме – 1 часа.

Учебный предмет «Обществознание» в 6,7,8 -х классах представлен в объеме -1 час.

Учебный предмет «География» в 5,6 -х классах представлен в объеме – 1 час, в 7,8 –х классах – 2 часа.

#### **6. «Естественно-научные предметы»**

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане следующими предметами: «Биология», «Физика», «Химия»

Учебный предмет «Биология» в 5,6,7,8 -х классах представлен в объеме – 1 час.

Учебный предмет «Физика» в 7,8 -х классах представлен в объеме – 2 часа.

Учебный предмет «Химия» в 8 -х классах представлен в объеме – 2 часа.

#### **7. «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» в 5,6,7 -х классах представлен в объеме – 1 час, в 8-х классах- 0,5 часа.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5,6,7 -х классах представлен в объеме – 1 час, в 8-х классах- 0,5 часа.

#### **8. «Технология»**

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 5,6,7 -х классах представлен в объеме – 2 часа, в 8-х классах – 1 час.

#### **9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в учебном плане следующими предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» в 5,6,7,8 -х классах представлен в объеме – 3 часа.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также наличия учебников и рабочей программы, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 -х классах представлен в объеме – 1 час и реализуется в коррекционно-развивающей области внеурочного плана в 5,6,7-х классах в объеме 1 час в неделю.

#### **10. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в учебном плане предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется как предмет в 5 классе в объеме – 1 час в неделю. В 6,7,8 классах интегрируется модульно в учебные предметы «Литература», «История», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечит, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов

России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык» - выделено 2 часа в неделю в 5,6,7 ,8 –х классах;
- «Литература» - выделено 1 час в неделю в 7, 8 –х классах;
- «Математика» - выделен 1 час в неделю в 5,6–х классах;
- «Алгебра» - выделен 1 час в неделю 7,8 - х классах;
- «География»- выделен 1 час в неделю 6 - х классах;
- «Биология» - выделен 1 час в неделю 5,6,7,8 - х классах;
- «История»- выделен 1 час в неделю 8 - х классах;
- «Технология» - выделен 1 час в неделю 8 - х классах;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в учебном плане предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется как предмет в 5 классе в объеме – 1 час в неделю. В 6,7,8 классах интегрируется модульно в учебные предметы «Литература», «История», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка».

### **Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения**

Задачи:

1. оценивание результатов освоения обучающимися АООП ОО обучающихся с ЗПР в виде оценки предметных знаний (предметные результаты);
2. определение уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Объектом оценки **предметных результатов** является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

В систему оценки предметных результатов входят:

- опорные знания по предметам, которые включают в себя ключевые теории, идеи, факты, методы, понятийный аппарат;
- предметные учебные действия.

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Текущий контроль осуществляется в 5-9 классах по всем предметам учебного плана  
(Примечание: оцениванию не подлежит учебный предмет «Основы духовно-нравственной

культуры народов России»- в 5 классе) и предусматривает пятибалльное оценивание знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал.

Основные формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ;
- написание самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в журнал в соответствии с нормами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5-8 классах выставляются с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

### **Формы промежуточной аттестации по предметам**

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	Сроки
Русский язык	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	Административная входная контр.работа входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная входная контр.работа входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная входная контр.работа входной контрольный диктант с грамматическим заданием	сентябрь
	Административная	Административная	Административная	декабрь

	ая промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	я промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	
	Итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	май
Литература	входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	сентябрь
	проверка техники чтения и навыков работы с текстом	проверка техники чтения и навыков работы с текстом	проверка техники чтения и навыков работы с текстом	декабрь
	административна я контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	май
Родной язык (русский)	Диагностическая работа			
Родная русская литература	тест			
Иностранный язык	входная проверка сформированности предметных результатов по предмету, выявление пробелов в усвоении предшествующего материала  контрольные тестовые задания по изученному материалу  административный контроль по уровню сформированности предметных результатов по предмету			сентябрь  октябрь, декабрь, март  май
Математика	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно- тематическим планированием
	Административна я входная контр.работка	Административна я входная контр.работка	Административная входная контр.работка	сентябрь
	Административн ая промежуточная контр. работа	Административна я промежуточная контр. работа	Административная промежуточная контр. работа	декабрь
	Итоговая контрольная	итоговая контрольная	Итоговая контрольная работа	май

	работа	работа		
Алгебра	-	-	Тематический контроль.	
	-	-	Административная входная контр. работа	сентябрь
	-	-	Административная промежуточная контр. работа	декабрь
	-	-	Итоговая контрольная работа	май
Геометрия	-	-	Контрольная работа	В соответствии с календарно-тематическим планированием
Информатика	-	-	Практическая работа	В соответствии с календарно-тематическим планированием
физика	-	-	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	-	-	КПИ	
История	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ	КПИ	КПИ	
География	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ	КПИ	КПИ	
Биология	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ	КПИ	КПИ	
Изобразительное искусство	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль	октябрь, декабрь, март, май
Технология	тематический контроль	тематический контроль	тематический контроль	октябрь, декабрь, март, май
	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	май
ОБЖ	тест	тест	тест	В соответствии с календарно-тематическим планированием
Физическая культура	контроль по разделам программы	контроль по разделам программы	контроль по разделам программы	октябрь, декабрь, март
	выполнение нормативов с учётом	выполнение нормативов с учётом	выполнение нормативов с учётом	май

	медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся	медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся	медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся	
--	--	--	--	--

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Уровень сформированности метапредметных результатов определяется на основе специально разработанных диагностических работ по учебным предметам.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.