

Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Недельный учебный план для V класса ГКОУ «Кировская школа-интернат» на 2016-2017 учебный год

Учебный план V класса образовательного учреждения реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6					6
	Литература	2					2
Иностранный язык	Иностранный язык	2					2
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2					2
	Обществознание						
	География	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1					1
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2					2
	Итого:	24					24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2					2
Основы безопасности жизнедеятельности		1					1
Изобразительное искусство		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		26					26
Внеурочная деятельность		10					10
Коррекционно-развивающая область		5					170
Русский язык		1					34
Математика		1					34
ОДНКНР		1					34
Технология		1					34

Физическая культура	1						34
---------------------	---	--	--	--	--	--	----

**Годовой учебный план для V класса ГКОУ «Кировская школа-интернат»
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6					204
	Литература	2					68
Иностранный язык	Иностранный язык	2					68
Математика и информатика	Математика	5					170
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2					68
	Обществознание						
	География	1					34
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1					34
Искусство	Музыка	1					34
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология	2					68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2					68
	Итого:	24					816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2					68
Основы безопасности жизнедеятельности		1					34
Изобразительное искусство		1					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		26					884
Внеурочная деятельность		10					340
Коррекционно-развивающая область		5					170
Русский язык		1					34
Математика		1					34
ОДНКНР		1					34
Технология		1					34
Физическая культура		1					34

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в V классе школы в 2016/2017 учебном году, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Основная образовательная программа основного общего образования включает два учебных плана: для V класса по ФГОС, VI – IX классов по ФБУП 2004 г.

Часть учебного плана 5 класса, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы регионального компонента: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Изобразительное искусство», как отдельные учебные предметы.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», учитывая наличие учебников, изучение данного учебного предмета будет организовано с 6 класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР будет реализована через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

3.1.2. Программа внеурочной деятельности.

Цель Программы воспитания:

создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Задачи Программы воспитания:

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры.
- развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия.
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры.
- формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Главные ожидаемые результаты:

нравственное воспитание личности.

сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.

развитость чувства прекрасного.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во

внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе воспитателя, глубже изучается материал. На занятиях воспитатели стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности ориентировано на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранения и укрепление. Направление включает в себя не только занятие для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;

Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека его образования, труда и творчества;

Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных мероприятиях;

Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

-развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

-понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Социальное творчество- это высшая форма социальной деятельности, направленно на участие учащихся в социально значимых делах, организованных взрослыми.

- формировать способность видеть и понимать социальные проблемы;

- формировать у детей стремление к самостоятельной общественно –значимой деятельности

Общеинтеллектуальное. Внеурочная деятельность по данному направлению развития личности предполагает:

- формирование у учащихся умение учиться и способностей к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка.)

- формирование универсальных учебных действий;

- развитие творческих и интеллектуальных способностей младших школьников, умение проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий;

- развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества.

Общекультурное: в процессе формирования личности ребёнка особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей. Общекультурное развитие и воспитание предполагает внеурочную деятельность и в сфере художественно- эстетического творчества.

- формирование представлений о правилах этики, культуре речи.

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Формы работы внеурочной деятельности

Направление	Кружки, секции.	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно - оздоровительное	«Спортивный час»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания, обеспечение физического и психического саморазвития.
Общекультурное		экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок.	Формирование коммуникативных, учебно – познавательных и общекультурных компетенций в

			процессе занятий.
Социальное	«Развитие творческого воображения»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы.	Сформировать представление об окружающем мире как концентрации тайн и загадок, который они способны раскрыть собственными силами.
Духовно - нравственное	«Библиотечный кружок»	Занятия в библиотеке, на свежем воздухе, беседы.	Открыть детям мир мысли, рассматриванию, формирование чтения, анализа.
	«Музей при школе»	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми ветеранами, знакомство с историей.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Формирование навыков поведения.
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	Занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Проектная деятельность	Проекты	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки.	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
-------------------------------	---------	---	---

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Мониторинг компетентностей учащихся

Компетенции ученика	Показатели
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося и особенности мотивации.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательная активность учащихся. 2.Произвольность психических процессов. 3.Эмоциональное состояние (уровень тревожности)
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникабельность. 2.Знание этикета. 3.Комфортность ребёнка в школе. 4.Сформированность совместной деятельности. 5.Взаимодействиесо взрослыми, родителями, педагогами. 6.Соблюдение социальных и этических норм.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Нравственная направленность личности. 2.Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3.Развитость чувства прекрасного.

