

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Рассмотрена
и рекомендована
педагогическим советом
протокол № 1
от *«26» 08.2016* г.

Утверждена
приказом № *190*
от *«28» 08.2016* г.
директор школы
О. М. Жукова



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Кировск
2016-2021

Содержание

1. Общие положения		
1.1	Определение и назначение АООП НОО для обучающихся с ЗПР	
1.2	Нормативные документы для разработки АООП	
2.Целевой раздел		
2.1	Цель реализации АООП НОО. Принципы и подходы к формированию АООП НОО.	
2.2	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР	
2.3	Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР	
3. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР адаптированной основной образовательной программы НОО		
3.1	Планируемые результаты универсальных учебных действий	
3.2	Планируемый результат по предметным областям	
	3.2.1. Русский язык	
	3.2.2.Литературное чтение	
	3.2.3. Иностранный язык (Английский язык)	
	3.2.4. Математика и информатика	
	3.2.5. Окружающий мир	
	3.2.6. Основы религиозных культур и светской этики	
	3.2.7. Изобразительное искусство	
	3.2.8. Музыка	
	3.2.9. Технология.	
	3.2.10. Физическая культура	
2.3.3	Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы	
4. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО		
4.1	Оценка личностных результатов обучающихся с ЗПР	
4.2	Оценка метпредметных результатов обучающихся с ЗПР	
4.3	Оценка предметных результатов обучающихся с ЗПР	
4.4	Оценка достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы	
5. Содержательный раздел		
5.1	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий	
5.1.1	Ценностные ориентиры начального общего образования	
5.1.2	Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования	
5.1.3	Формирование личностных результатов обучающихся с ЗПР	
5.1.4	Формирование регулятивных результатов обучающихся с ЗПР	
5.1.5	Формирование познавательных результатов обучающихся с ЗПР	

	5.1.6	Формирование коммуникативных результатов обучающихся с ЗПР	
	5.1.7	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	
	5.1.8	Информационно-коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий	
	5.1.9	Особенности, основные управления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	
	5.1.10	Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения в начальной школе	
	5.1.11	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у учащихся УУД при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию	
	5.1.12	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД	
5.2 Программы отдельных учебных предметов			
	5.2.1	Общие положения	
	5.2.2	Основное содержание учебных предметов	
		5.2.2.1.Русский язык	
		5.2.2.2.Литературное чтение	
		5.2.2.4.Математика и информатика	
		5.2.2.5.Окружающий мир	
		5.2.2.6.Основы религиозных культур и светской этики	
		5.2.2.7.Изобразительное искусство	
		5.2.2.8.Музыка	
		5.2.2.9.Технология	
		5.2.2.10.Физическая культура	
	5.3	Направление и содержание программы коррекционной работы	
	5.4	Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	
	5.5	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
	5.6	Направление и содержание программы коррекционной работы	
	5.7	Программа внеурочной деятельности	
6. Организационный раздел			
	6.1	Учебный план	
	6.2	Условия реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР	
	6.2.1	Кадровые условия реализации АООП НОО обучающихся с ЗП	
	6.2.2	Материально – технические условия реализации АООП	
		Приложение №1 Методическое обеспечение учебного плана	

Информационная справка о школе

- **Организационно-правовая форма и наименование ОУ:** Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
- **Тип ОУ:** образовательное учреждение
- **Вид ОУ:** школа-интернат
- **Адрес:** 187340 г. Ленинградская область, г. Кировск, ул. Краснофлотская 24.
- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № 47Л01(0001328) Срок действия – бессрочно.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 147-16 от 04.08.2016 г. Срок действия до 23.02.2026 г.
- **Номенклатура оказываемых образовательных услуг:** в соответствии с установленным государственным статусом ОУ реализует образовательные программы начального общего, основного общего, адаптированные, а также учащимся предлагается широкий спектр элективных курсов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ- это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с ФГОС НОО является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения — детей с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития «Кировской школы-интерната, реализующая адаптированные образовательные программы», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

1.2 Нормативные документы для разработки АООП

Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
5. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Устав образовательной организации

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - АООП НОООВЗ) с задержкой психического развития (для детей с ЗПР) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.