

План работы

методического объединения учителей начальной школы «Кировская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» на 2019-2020 учебный год

Методическая тема МО: ***«Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся»***

Цель МО:

Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

Задачи МО:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе изучения теоретических основ технологии смыслового чтения.
2. Формировать у учащихся умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров.

3. Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год:

Информационная деятельность:

- 1 . Проанализировать используемые технологии по формированию навыков смыслового чтения.
- 2 . Наметить основные этапы в работе по формированию навыков смыслового чтения.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по формированию навыков смыслового чтения.
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.
4. Организовывать и проводить конкурсы, смотры.
4. Подготавливать выступления на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Повышать квалификации педагогов на курсах
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.

Ожидаемые результаты работы МО:

- поэтапное освоение теории по формированию навыка смысловому чтению;
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение технологии смыслового чтения;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

План заседаний МО учителей начальной школы

Сроки	Тема заседания методического объединения, содержание	Ответственный
Август	Заседание № 1 Организационное 1. Анализ работы МО за 2018-2019 уч. год 2. Утверждение тем самообразования. 3. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.	Горбунова Е.Н. Жукова О.М. Васильева И.С.
Сентябрь	Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2018 – 2019 учебный год» 1. Утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2. Стартовая проверка техники чтения 2-4 классы: выполнение нормы. 3. 3. Стартовые контрольные работы по предметам: русский язык, математика.	Горбунова Е.Н. Васильева И.С. Айдамирова К.Г., Нарья Т.В., Аверкина Г.Н.- логопеды Горбунова Е.Н.,

		Кузина И.Г. - учителя нач.шк.
Ноябрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе»</p> <p>1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса</p> <p>2. Смысловое чтение как средство формирования УУД школьников.</p> <p>3. Анализ результатов контрольных работ в первой четверти.</p>	<p>Горбунова Е.Н.</p> <p>Кузина И.Г.</p>
Январь	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях и во внеурочной деятельности»</p> <p>1. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ.</p> <p>2. Практическое занятие «Стратегия смыслового чтения. Приемы работы с текстом на уроках при подготовке к комплексным контрольным работам».</p>	<p>Круглова Н.И.</p> <p>учителя нач.школы</p>

	<p>3. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.</p>	
Март	<p>Заседание № 5</p> <p>Тема: Смысловое чтение на уроке, как один из способов роста качества знаний обучающихся»</p> <p>1. «Психологические аспекты смыслового чтения как главного фактора повышения результатов обучения»</p> <p>2. Деловая игра «Учимся на чужих ошибках».</p> <p>3. Итоги успеваемости за третью четверть</p>	<p>Иванова А.В. - психолог</p>
Май -июнь	<p>Заседание № 6</p> <p>Итоги результатов работы над темой: «Смысловое чтение как один из способов развития метапредметного результата»</p> <p>1. Творческий отчёт учителей по теме: «Смысловое чтение как один из способов развития метапредметного результата»</p> <p>2. Видео-фрагменты уроков по теме заседания</p> <p>3. Итоги мониторинга уровня</p>	<p>Ильина К.С Горбунова Е.Н. Кузина И.Г Круглова Н.И.</p>

	<p>сформированности УУД младших школьников.</p> <p>4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёты по самообразованию)</p>	
--	--	--

