

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

Утвержден приказом директора
№ 239 от 01.09.2023



**Недельный учебный план для обучающихся 5,6,7 классов,* реализующих
адаптированную общеобразовательную программу в соответствии с
ФГОС ООО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Классы учебные предметы	5	6	7а/7б	Всего в неделю
		класс	класс	класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4/4	19
	Литература	3	3	2/2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3/3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3/3	6
	Геометрия	-	-	2/2	4
	Вероятность и статистика	-	-	1/1	2
	Информатика	-	-	1/1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2/2	8
	Обществознание		1	1/1	3
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1/1	2
	Биология	1	1	1/1	4
Искусство	Музыка	1	1	1/1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1/1	4
	Адаптивная физическая культура	2	2	2/2	8
Технология	Технология	2	2	2/2	8

	Итого:	27	29	30/30	116
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2/2	7
Информатика		1	1	-	2
Литература		1	-	1/1	3
Биология			-	1/1	2
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32/32	123
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10/10	40
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		2	1	1/1	5
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2/2	8
Другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5/5	20
Коррекционные занятия: русский язык, математика		0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5/ 0,5/0,5	4
Разговоры о важном		1	1	1/1	4
Развитие устной речи		1	1	1/1	4
ОФП		1	1	1/1	4
Информатика		1	1	1/1	4
ОБЖ		0,5	0,5	0,5/0,5/ 0,5/0,5	4
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5	0,5	1,5
Профориентационный минимум		-	1	1/1	3
Итого		39	40	42/42	163

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план основного общего образования образовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций является:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении Федеральной Адаптированной образовательной программы

основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план ФГОС ООО реализуется в 5,6,7 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В Кировской школе-интернате реализуется 3-й вариант федерального учебного плана, который предназначен для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»

Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература»

Предмет «Русский язык» представлен в 5-х классах, - 5 часов; в 6-х классах -6 часов, в 7-х классах -4 часа;

Предмет «Литература» представлен в 5-х, 6-х классах в объеме – 3 часа, в 6-х классах -2 часа;

2. «Иностранные языки»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский) в объеме 3 часа

«Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане следующими предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» в 5-х, 6-х классах – 5 часов;

Учебный предмет «Алгебра» в 7-х классах -3 часа;

Учебный предмет «Геометрия» в 7-х классах -2 часа;

Учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7-х классах -3 часа;

Учебный предмет «Информатика» в 7-х классах – 1 час;

3. «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в учебном плане следующими предметами: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в 5,6,7-х классах в объеме – 2 часа,.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в 6,7-х классах в объеме – 1 час.

Учебный предмет «География» представлен в 5,6-х классах в объеме – 1 час; в 7-х классах - 2 часа;

4. «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане следующими предметами: «Биология», «Физика».

Учебный предмет «Биология» представлен в 5,6, 7-х классах в объеме – 1 час;

Учебный предмет «Физика» представлен в 7 классе в объеме – 1 час;

5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в учебном плане предметом «ОДНКНР»

Учебный предмет «ОДНКНР» представлен в 5,6 –х классах в объеме – 1 час;

6. «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане следующими предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в 5,6, 7-х классах в объеме – 1 час;

Учебный предмет «Музыка» представлен в 5,6, 7-х классах в объеме – 1 час;

7. «Технология»

Предметная область «Технология» представлена в учебном плане предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» представлен в 5,6, 7-х классах в объеме – 2 часа,

8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в учебном плане следующими предметами: «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в 5,6, 7-х классах в объеме – 2 часа.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также наличия учебников и рабочей программы, учебный предмет «Основы безопасности

жизнедеятельности» в 5,6,7 -х классах представлен в объеме – 0,5 часа и реализуется в коррекционно- развивающей области внеурочного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Введен специально разработанный учебных курс в 5,6 –х классах - 1 час «Информатика» , в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7 - 9 классах.

Литература- 1 час в 5.7-х классах

Биология- 1 час в 7-х классах.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения

Задачи:

1. оценивание результатов освоения обучающимися АООП ОО обучающихся с ЗПР в виде оценки предметных знаний (предметные результаты);
2. определение уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Объектом оценки **предметных результатов** является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

В систему оценки предметных результатов входят:

- опорные знания по предметам, которые включают в себя ключевые теории, идеи, факты, методы, понятийный аппарат;
- предметные учебные действия.

Текущий контроль осуществляется в 5-9 классах по всем предметам учебного плана (и предусматривает пятибалльное оценивание знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал.

Основные формы текущего контроля:

1. Устные:
 - устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по избранной теме;
 - декламация стихов и т.п.
2. Письменные
 - письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ;
 - написание самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:
 - компьютерное тестирование;
 - выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник

обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в журнал в соответствии с нормами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5-8 классах выставляются с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации по предметам

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	Сроки
Русский язык	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	Административная входная контр. работа - входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная входная контр. работа - входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная входная контр. работа - входной контрольный диктант с грамматическим заданием	сентябрь
	Административная промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	Административная промежуточная - контрольный диктант с грамматическим заданием	декабрь
	Итоговая административная контрольная работа	Итоговая административная контрольная работа	Итоговая административная контрольная работа	май
Литература	входная административная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	входная административная проверка техники чтения и навыков работы с текстом уровня речевого развития	входная административная проверка техники чтения и навыков работы с текстом уровня речевого развития	сентябрь

	промежуточная административная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	промежуточная административная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	промежуточная административная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	декабрь
	итоговая административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	итоговая административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	итоговая административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	май
Иностранный язык (английский)	<p>Входная проверка сформированности предметных результатов по предмету, выявление пробелов в усвоении предшествующего материала</p> <p>Контрольные тестовые задания по изученному материалу</p> <p>Итоговый контроль (контрольная работа) по уровню сформированности предметных результатов по предмету</p>			<p>сентябрь</p> <p>октябрь, декабрь, март</p> <p>май</p>
Математика	Тематический контроль.	Тематический контроль.	-	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	Административная входная контрольная работа	Административная входная контрольная работа	-	сентябрь
	Административная промежуточная контрольная работа	Административная промежуточная контрольная работа	-	декабрь
	Административная итоговая контрольная работа	Административная итоговая контрольная работа	-	май
Алгебра			Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
			Административная входная контрольная работа	сентябрь
			Административная промежуточная	декабрь

			контрольная работа	
			Административная итоговая контрольная работа	май
Геометрия	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
Вероятность и статистика	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ	КПИ	КПИ	
Информатика	Практическая контрольная работа, тестовая работа	Практическая контрольная работа, тестовая работа	Практическая контрольная работа, тестовая работа	В соответствии с календарно-тематическим планированием
Физика			Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ	КПИ	КПИ	
История	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ	КПИ	КПИ	
Обществознание	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ	КПИ	КПИ	
География	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ	КПИ	КПИ	
Биология	Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ	КПИ	КПИ	
Изобразительное искусство	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль	октябрь, декабрь, март, май
Музыка	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль	октябрь, декабрь, март, май
Технология	тематический контроль	тематический контроль	тематический контроль	октябрь, декабрь, март, май

	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	май
Адаптивная физическая культура	Контроль по разделам программы	Контроль по разделам программы	Контроль по разделам программы	октябрь, декабрь, март
	выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся	выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся	выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся	май

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Уровень сформированности метапредметных результатов определяется на основе специально разработанных диагностических работ по учебным предметам.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебного плана. В учебном плане она представлена коррекционной областью и другими направлениями внеурочной деятельности.

Коррекционная область представлена психокоррекционными и логопедическими занятиями. Коррекционные занятия направлены на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ЗПР в освоении ФАОП ООО с учетом их особых образовательных потребностей, социальную адаптацию и личностное самоопределение. Коррекционная помощь реализуется в часы, отведенные в учебном плане и за счет часов психологического сопровождения учащихся каждого класса психологами и логопедами, сопровождающих этот класс в процессе всего времени обучения.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы

(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой обучающихся
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам