

Аналитический отчет
ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы» по итогам реализации
мероприятия федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование», направленного на поддержку
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат») в 2022 году приняло участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

По состоянию на 01.09.2022 года в ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат» контингент обучающихся по адаптированным образовательным программам составляет 190 человек. Из них: 112 учащихся по программам начального общего образования, 78 детей по программам основного общего образования, 37 учащихся получают образование в очно-заочной форме. Из 190 обучающихся 53 имеют инвалидность.

В образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – 81 учащийся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 14 учащихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3/6.4) – 2 учащихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). – 13 учащихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) – 1 учащийся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) – 1 учащийся

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 учащихся
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии ФК ГОС - 15 учащихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО – 44 учащихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО ОВЗ (ЗПР) – 14 учащихся.

Исходя из особенностей индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, а также учитывая рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии, школьная служба психолого-медико-педагогического сопровождения организует образовательные маршруты с учётом особенностей детей-инвалидов. В неё входят: педагоги-психологи – 7 человека, учитель-дефектолог – 3 человека, учитель-логопед – 5 человек, тьютор – 1 человек, врач-психиатр – 1 человек, инструктор по лечебной физической культуре.

В ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат» 48 педагогических работников: 26 учителей и 10 воспитателей, 7 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов. Из них 45 педагогов имеют высшее профессиональное образование (94%), 3 педагога среднее специальное образование (6%). Высшую квалификационную категорию имеют 21 педагогический работник - 44%, первую квалификационную категорию 17 педагогов - 35%, 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности - 21%.

21 педагог (44%) ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат» прошли курсы повышения квалификации за 2021-2022 учебный год в организациях дополнительного профессионального образования, 7 педагогов (16%) – профессиональную переподготовку. В 1-ом полугодии 2022 года прошли курсы повышения квалификации педагоги, работающие на обновленном оборудовании в рамках реализации Мероприятия – 5 педагогов (10,4%), 2 административных работника прошли обучение по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ».

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»: приобретена индукционная петля; установлены: настенный информационный сенсорный аппаратно-программный комплекс, тактильные таблички и мнемосхемы, кнопка вызова, металлические ограждения с двухуровневыми поручнями на лестничных площадках и маршах, кресла и ходунки для детей с ДЦП, разметка

входной зоны для слабовидящих, оборудована 1 санитарно-гигиеническая комната и подъемник для инвалидов-колясочников. На территории школы выделено место для парковки спецтранспорта, подвозящих детей-инвалидов на учебные занятия.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на реализацию мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» было выделено 7 949 800,00 руб. из них:

- за счет федерального бюджета – 5 326 350,01 руб.
- за счет областного бюджета – 2 623 449, 99 руб.

Средства субсидии были израсходованы на обновление материально-технической базы:

- 2 кабинета педагога-психолога;
- 2 кабинета педагога-логопеда;
- 1 кабинет адаптивной физкультуры и ЛФК
- 1 сенсорная светлая и темная комнаты
- 1 кабинет технологии «Швейное дело»
- 1 кабинет «Рабочего по обслуживанию здания»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в учреждении разработаны и воплощены в жизнь дизайн-проекты развивающего и обучающего пространства помещений. Во всех помещениях, участвующих в нацпроекте был сделан ремонт. Колористическое решение в кабинетах позволило создать среду, в которой сочетается цвет стен, мебели, оборудования. Пространство кабинетов было разделено на рабочую зону учителя(специалиста), учебную зону, зону отдыха. Закупленная мебель отвечает современным требованиям и материалам, рекомендованным в методических рекомендациях к благоустройству школ, участников мероприятия «Современная школа».

Логопедические кабинеты.

Для качественной реализации коррекционно-развивающей работы приобретены в логопедические кабинеты: интерактивный комплекс (стол) логопеда, настенное интерактивное зеркало - «Умное зеркало» для тренировки речи, , арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом, а так же обновлена методическая база: трафаретки, подготавливающие руку к письму, сундучок логопеда, нацеленный на проведение интересных развивающих занятий, межполушарные лабиринты, геоборды, методический интерактивный комплекс организации игрового развивающего пространства. Зона отдыха дополнена удобным расслабляющим креслом-грушей для релаксии, выполненным из экокожи. Небольшая зона для хранения дидактических и наглядных пособий представлена закрытым стеллажом с контейнерами.

Кабинеты педагогов-психологов

В обновленные кабинеты педагогов-психологов были закуплены: профессиональный стол психолога с программным обеспечением, компьютер с программным обеспечением. МФУ, стол-мозаика, позволяющий проводить индивидуальные и групповые занятия, направленных на развитие восприятия, мышления, ориентации в пространстве, балансир для ног и рук, укрепляющие межполушарное взаимодействие, интерактивные игровые комплексы. В кабинетах выделена зона релаксации на удобных креслах-грушах.

Сенсорная светлая и темная комнаты

В учреждении была дооснащена светлая и темная сенсорные комнаты оборудованием для релаксации и сенсорного развития детей: интерактивной песочницей, арт-терапевтическим комплексом с прозрачным мольбертом, проектором Laser Stars, для релаксации и мысленного путешествия в фантастические миры, цветодинамическим светильником СЕВЕРНЫЕ ОГНИ, предназначенного для внесения элементов цветотерапии, панно «Живая вода» со звуком пения птиц и водопада, для снятия психоэмоционального напряжения и создание положительного эмоционального фона, фиброоптическим модулем «Молния», воспроизводящего звуки грозы, музыкальным креслом-подушкой, интерактивным сухим бассейном, перкуссионным набором музыкальных инструментов. Трансформируемая модульная мебель «Ромашка» создает не только удобные сидения, но и предлагает новые типы организации учебного процесса, формирует игровую среду. Рабочее место учителя оборудовано рабочим столом с навесными ящиками для хранения и стеллажом с контейнерами для дидактических и наглядных пособий.

Кабинет адаптивной и лечебной физкультуры

Для занятий адаптивной физкультурой и проведением занятий лечебной физкультурой для детей с ДЦП, аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями в школе был создан кабинет, оснащенный оборудованием, способствующим реабилитации, адаптации к нормальной социальной среде детей с ОВЗ, преодолению психологических барьеров. В кабинет были закуплены: велотренажер, реабилитационная беговая дорожка, горка для ходьбы, шведская стенка, маты, мягкий модуль для равновесия, балансиры для ног, маты, массажные валики и мячи, тренажер для разработки пальцев рук, передвижная проекционная система для подвижных занятий.

На центральной стене кабинета расположены зеркала, помогающие ребенку оценить и скорректировать свою позу во время занятия гимнастикой и правильно выполнить упражнение.

Для занятий с детьми ДЦП, передвигающихся на коляске, кабинет оборудован столом, со специально сконструированной для подъезда на коляске столешницей. Компактно хранить оборудование позволит открытый стеллаж, изготовленный из металлоконструкций.

Кабинет швейного дела

Для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, был сделан ремонт и закуплено оборудование в кабинет технологии, обучающихся детей по программе «Швейное дело». В кабинете были выделены зоны: рабочая зона для проведения занятий по кулинарии, швейного дела, зона отдыха.

Каждая зона оснащена современной мебелью. Рабочая зона для занятий кулинарии оснащена кухонной мебелью, изготовленной из современных материалов: кухонная стенка, столешница для сервировки и удобные стулья. Современное оборудование: варочная панель, духовой шкаф, бытовая техника (электрический чайник, микроволновая печь, кухонный комбайн) позволят учащимся получить навыки, необходимые в самостоятельной жизни.

Рабочая зона для занятий швейным делом оборудована мебелью для хранения методических пособий, мобильными тумбочками для хранения швейных машинок, фурнитуры, раскройным столом, удобными стульями. Рабочая зона учителя оснащена столом легкой конструкции, комфортабельным рабочим креслом.

На уроках технологии, учащиеся получают возможность овладеть навыками работы на современном оборудовании. Для занятий были закуплены швейные машинки с программным управлением, подшивочная, распошивальная, вышивальная швейные машины, гладильная и отпаривательная системы, ткацкий станок, манекены.

Для ведения уроков на современном уровне, кабинет оснащен интерактивной передвижной панелью с программным обеспечением. Информация в наглядной форме помогает детям лучше запоминать урок, а преподавателям раскрыть собственный творческий потенциал и создают условия для профессионального роста. Готовые уроки и обучающие программы облегчат работу педагога.

Кабинет «Рабочий по обслуживанию здания»

Помещение чётко разделено на зоны: учебно-практическую и практическую, хранения инвентаря и электроинструментов, для отдыха учеников, для работы учителя.

Автоматизированное место учителя оснащено рабочим столом, компьютером с программным обеспечением, МФУ. Компьютер соединен с интерактивной доской, расположенной на передней стене кабинета, позволяющей эффективно визуализировать материал, дает преподавателю возможность создания собственного стиля подачи материала.

Учебно-практическая и практическая зона представлена современными слесарными верстаками. Рабочие места обучающихся для выполнения практических работ оснащены слесарными тисками, а также слесарно-монтажными инструментами для каждого ученика, которые хранятся в выдвижных ящиках и на передней панели верстаков.

При комплексном обслуживании зданий необходимо умение работать с различными электроинструментами. Учреждением были приобретены: многофункциональный деревообрабатывающий станок, предназначенный для строгания, распилки и обработки деревянных материалов; токарно-винторезный станок, предназначенный для обработки резанием заготовок из конструкционных материалов (сталей, чугунов, сплавов цветных металлов), а также для нарезания метрических и дюймовых резьб; ленточно-шлифовальный станок для шлифовки, снятия слоя краски и выравнивания поверхностей; ручные фрейзерные машины для вырезания пазов, кромок, профилей и продольных отверстий в древесине и пластмассе; электролобзики; лазерный гравер с чиллером, эффективный для работы с широким спектром материалов, при изготовлении элементов оформления мебели и интерьерного декора; заточный станок для сверл; строительный пылесос для уборки помещения;

Зона хранения инвентаря и электрооборудования оснащена шкафом для хранения методического материала, фурнитуры, специальной одежды для учеников, стеллажами с открытыми полками. В кабинете для размещения лазерного гравера с чиллером была сооружена стеклянная кабинка, которая позволила создать условия для работы на высокотехнологичном оборудовании и придать кабинету современный вид.

В кабинете выделена зона для комфортного отдыха учащихся с удобными диванами, пуфом. Зона отдыха по цвету сочетается с интерьером мастерской.

Педагогом по технологии была разработана рабочая программа «Рабочий по обслуживанию здания». В нее были включены темы по работе с новым оборудованием, позволившим обучающимся получить не просто профессионально ориентированное образование, а навыки рабочей профессии, необходимой для их дальнейшего профессионального обучения или трудоустройства.

Реализация мероприятия национального проекта в образовательном учреждении позволило: повысить качество коррекционно-развивающей

работы; создать условия для вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую, творческую деятельность; усовершенствовать здоровьесберегающее пространство; модернизировать учебные кабинеты, создать условия для реализации новых направлений дополнительного образования.

Охват обучающихся образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средств обучения и воспитания составил 149 человек, это 100 процентов обучающихся школы.

Показатели реализации Мероприятия в 2022 году

№	Наименование индикатора/показателя *	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50 %	100 %
2.	Доля обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 70 %	86 %
3.	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50 %	62 %
4.	Доля обучающихся, осваивающих коррекционную область «по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50 %	100 %
5.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия	2 (4%)	7 (14%)

В ходе реализации мероприятия в 2022/23 учебном году охват обучающихся школы основными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения

и воспитания составляет 190 чел.- учащихся от общего контингента школы (100 %).

/ Директор

10.11.2022



О.М. Жукова